

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Психологія»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності  
053 Психологія, розроблену проектною групою Херсонського державного  
університету

У сучасних умовах модернізації освіти в Україні, інтеграції України в європейське освітнє середовище, актуальною постає проблема підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, для цього необхідно сформувати компетентності на рівні європейських стандартів. Розробка Міжнародної стандартної класифікації освіти версії 2011 р. (МСКО-2011), Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF ENEA, РК ЄПВО, 2005 р.), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL, ЄРК НВЖ, 2008 р.) стала базою для створення нової освітньо-наукової програми. В основу нової освітньо-наукової програми покладено пропозиції стейкхолдерів, потенційних роботодавців та аспірантів.

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми науково-дослідницькій та професійній діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності 053 Психологія через здійснення власного наукового дослідження, переосмислення наявних та продукування нових знань у психології. Цілями навчання за освітньо-науковою програмою є аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції, механізми та психолого-педагогічні й вікові особливості психіки загалом і дорослої людини зокрема, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового верифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Основним фокусом освітньої програми є теоретична підготовка та здійснення наукового дослідження в галузі психології.

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме, сформувати фахівців, здатних до викладання психології в закладах вищої освіти, здатних до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення, досягнення програмних результатів навчання.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками та потенційними рецензентами дисертацій аспірантів, дотримуються норм академічної доброчесності та вживають заходів для виключення можливості їх порушення в академічному середовищі.

Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для досягнення цілей ОНП, навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.

Аспіранти мають можливість апробації результатів наукових досліджень, публікуючи статті у фахових збірниках з психології Херсонського державного університету, беручи участь у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях та інших наукових заходах. Херсонський державний університет сприяє доступу аспірантів-психологів до бібліотечних установ України; до Наукової бібліотеки ХДУ та електронного архіву-репозитарію ХДУ, Е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science,

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Практична психологія дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку психологічної науки та може бути рекомендована для впровадження у Херсонському державному університеті.

Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
доктор психологічних наук,  
професор

 Л. С. Пілецька

